

Aufgabentyp: **Text-Analyse / Text-Erörterung**

**Hinweise und Verbesserungstipps**

**Einarbeiten:**

- Aufgaben konzentriert lesen (Operatoren, Schlüsselwörter -> Was genau soll ich tun?)
- Gewichtung der beiden Einzel-Aufgaben beachten (steht unter den Aufgaben)
- Verständnis der Begriffe klären (ggf. mit Wörterbuch-Hilfe)
- Adressatenbezug beachten
- Gedanken in Gliederung ordnen = ‚Schreib-Planung‘ in Stichworten notieren, auf Vollständigkeit und Stimmigkeit = Überzeugungskraft prüfen
- 

**Schreiben:**

- Wiedergabe in eigenen Worten = vom Text lösen, zusammenfassen
- Strukturen klar benennen (verlangt ebenfalls Distanz zum Text)
- Exakt „Zitiertes“ deutlich kennzeichnen, Zeilenangaben
- Sprachliche Mittel mit Fachwort benennen, funktional deuten (Was bewirkt es?)
- Durch Überleitungen, ‚Signalwörter‘ und Absätze dem Leser (und sich selbst) Orientierung im Aufsatzverlauf geben
- Nach jedem größeren Abschnitt auf Logik-Brüche und Bezugfehler prüfen, durch saubere Einfügungen verbessern
- 

**Endkontrolle:**

- ‚Satzbauschlangen‘ vermeiden, ggf. teilen
- Unklare oder umgangssprachliche Ausdrücke umformulieren
- Rechtschreibung prüfen, in Zweifelsfällen Wörterbuch benutzen
- Zeichensetzung prüfen, auch hier hilft in Zweifelsfällen das Wörterbuch
- 

**Ingesamt fünf Checklisten (c) Db JKG 2010**  
(@ [www.lehrerfreund.de](http://www.lehrerfreund.de))

- "Klassische" Interpretation + Vergleich
- Gestaltende Interpretation
- Literarische Erörterung
- Gedichtinterpretation
- Text-Analyse / Text-Erörterung