

„Speed-Analyzing“ von fiktionalen Prosatexten

1. Aufgabe lösen (5 Min.) - GONG - weitergeben - Lösung des Vorschreibers lesen - 2. Aufgabe lösen (5 Min.) - GONG - ...

<p>1.1 Erste Eindrücke, frei</p> <p>1.2 Interpretations-Hypothese (Thematik, Grundgedanke)</p>	<p>2. Struktur (Zeilennr. + Stichwort) 2.1 Gliedere in Abschnitte</p> <p>2.2 Benenne Wende-/Höhepunkte</p>	<p>3. Inhaltsangabe - Fasse zus. 3.1 äußere Handlung</p> <p>3.2 innere Handlung</p>	<p>4. Erzählerische Mittel 4.1 Erzählperspektive</p> <p>4.2 Zeitgestaltung</p> <p>4.3 Leitmotive / Symbole</p>
<p>5. Charakterisiere die Personen</p>	<p>6. Skizziere die Beziehungen zwischen den Personen (Konstellation / Entwicklung)</p>	<p>7. Benenne auffällige sprachliche Mittel (Zeile + Fachbegriff)</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>8. Deute die in 7. benannten Mittel in ihrer Funktion</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>

„Speed-Analyzing“ von fiktionalen Prosatexten - Durchführung

geeignet zur Wiederholung von Analyse-Techniken z.B. mit einer neuen Lerngruppe oder als zusammenfassende Abschluss-Übung vor (Abitur-)Klausuren

Lernvoraussetzung:

gründliche Kenntnis von Analyse-Techniken, sprachlichen Mitteln etc.

Zeitdauer:

1 Doppelstunde

Benötigtes Material je Schüler_in:

1 AB in DIN-A3-Größe

1 Kopie des zu analysierenden Prosa-Textes oder Textausschnitts (max. 1 DIN-A4-Seite), versehen mit Zeilenangaben

1 Stift

zusätzlich:

1 Kurzzeitwecker (oder Handy als Timer, z.B. mit der App „Downtimer“), möglichst für Lerngruppe deutlich sichtbar platziert

Ablauf:

- ganz kurze Einstimmung in das Verfahren, z.B. Verweis auf Speed-Dating <http://de.wikipedia.org/wiki/Speed-Dating>
- Austeilen des A3-Arbeitsblattes, beschriftete Seite nach unten legen
- schnell verabreden, wer wem sein AB weitergibt („jeder zum rechten Nachbarn und hier am Ende...“)
- Austeilen des Textblattes = Start von ca. 2 Min. stiller Lesezeit (Wecker aktivieren)
- GONG -> A3-Arbeitsblatt umdrehen, Wecker neu starten (auf 5 Min. stellen)
- 1. Aufgabe lösen (5 Min.) - GONG - weitergeben - Lösung des Vorschreibers lesen - 2. Aufgabe (5 Min.) - GONG - ...
- Wichtig: In der 5-Minuten-Zeitspanne nur eine Aufgabe lösen, nicht ‚vorarbeiten‘
- nach Lösen von Aufg. 8 (letzter GONG) das AB umdrehen, stille Verschnaufpause
- AB zum letzten Mal weitergeben, in Ruhe Ergebnisse lesen
- Ergebnisse einander vorstellen und besprechen, Schwierigkeiten mit Teilaufgaben klären

mögliche Hausaufgabe:

Verschriftlichen der Ergebnisse, d.h. Verfassen eines Analyse-Aufsatzes