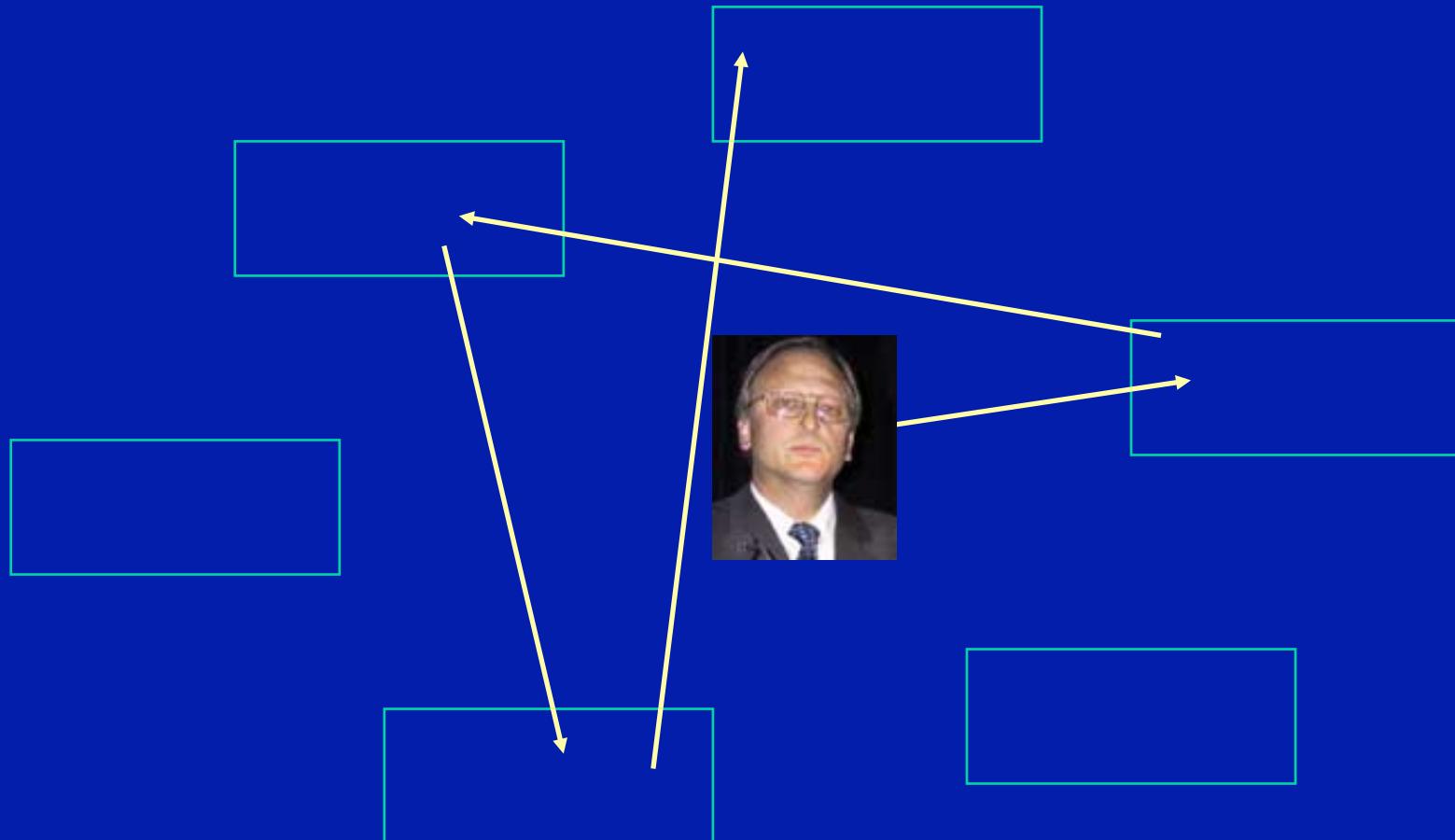


Lernzirkel

Stationenlernen

>>Was ist ein Lernzirkel? >>Didaktik >>Konkrete Hinweise >>Beispiele

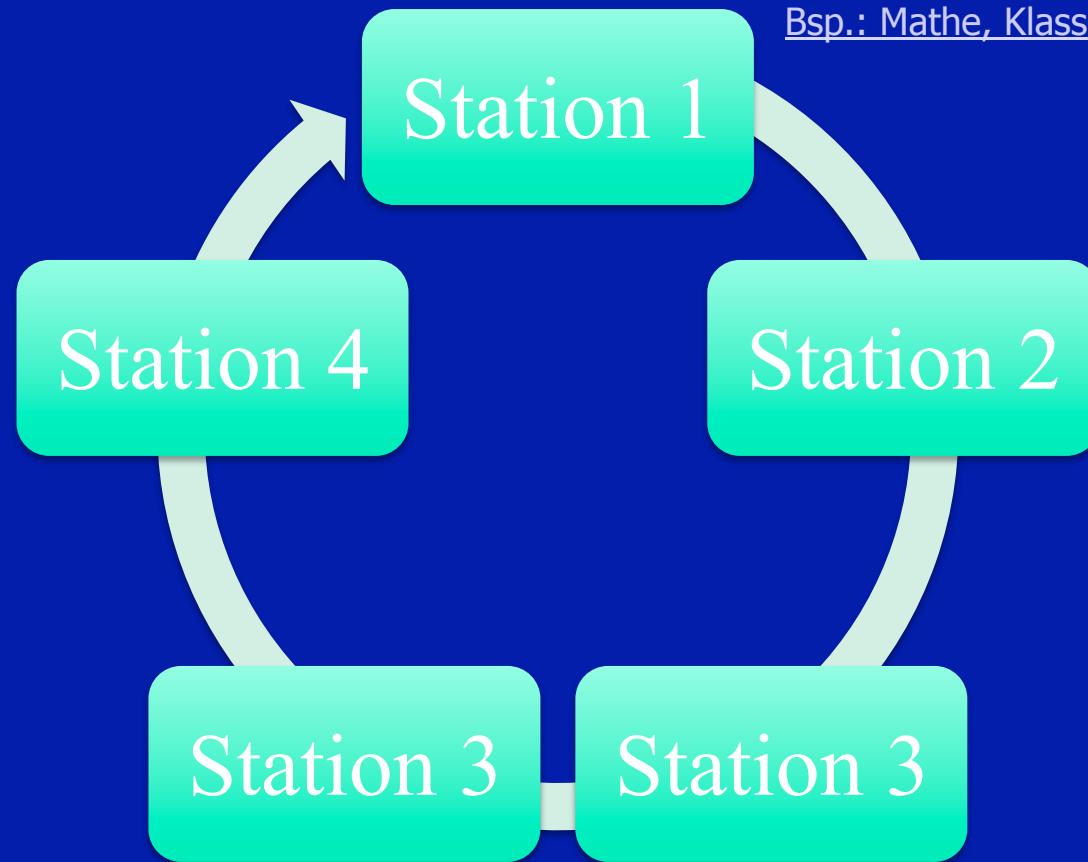
>>Was ist ein Lernzirkel? >>Didaktik >>Konkrete Hinweise >>Beispiele



>>Was ist ein Lernzirkel? >>Didaktik >>Konkrete Hinweise >>Beispiele

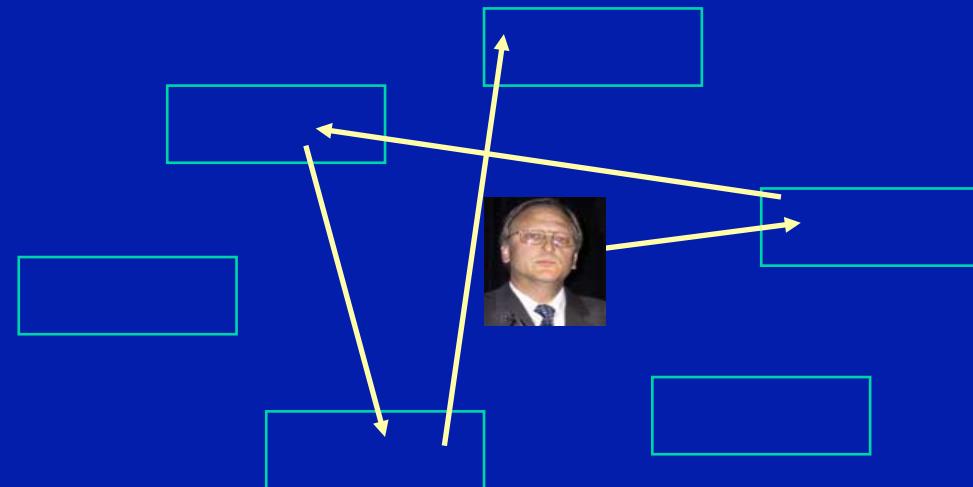
Typ 1: Geschlossener Lernzirkel

Bsp.: Mathe, Klasse 7



Typ 2: Offener Lernzirkel

Bsp.: Stoffeigenschaften (DOC als .zip)



Warum Lernzirkel?

Erwerb von Schlüsselqualifikationen:

- * S lernen, selbstständig und selbstgesteuert zu arbeiten
- * S erwerben verstärkte Sozialkompetenz

Individuelles Lernen

- * S kann die für ihn optimale Lernmethode auswählen/Interessenslage
- * Berücksichtigung des individ. Lerntempos/Lerntypen usw.
- * Individuelle Förderung/L kann individuelle Defizite erkennen

Handlungsorientierung

- * Spielräume für Handlungsorientierung

Tipps zur Durchführung

- * Jede Station besteht aus
 - Aufgabenstellung
 - Materialien
 - Erwartungshorizont/Lösung
- * Ergebniskontrolle: Laufzettel
- * evt. Pufferstationen einrichten für SchülerInnen, die besonders schnell arbeiten
- * evt. Erste-Hilfe-Stationen

Beispiele

- * Spanendes Fräsen
- * Aufbruch in die Moderne
- * Bewegungsapparat
- * Die Samenpflanze