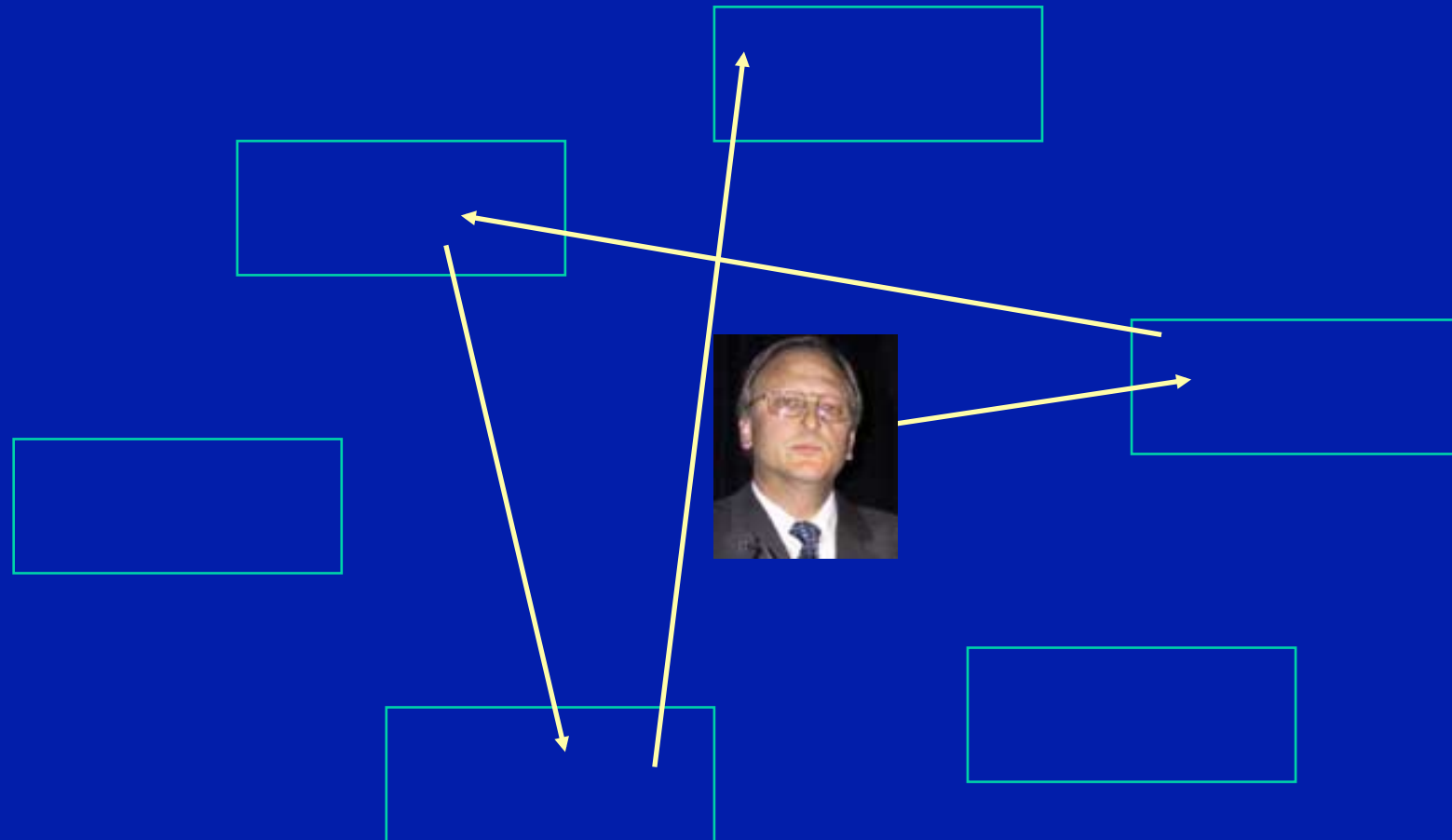


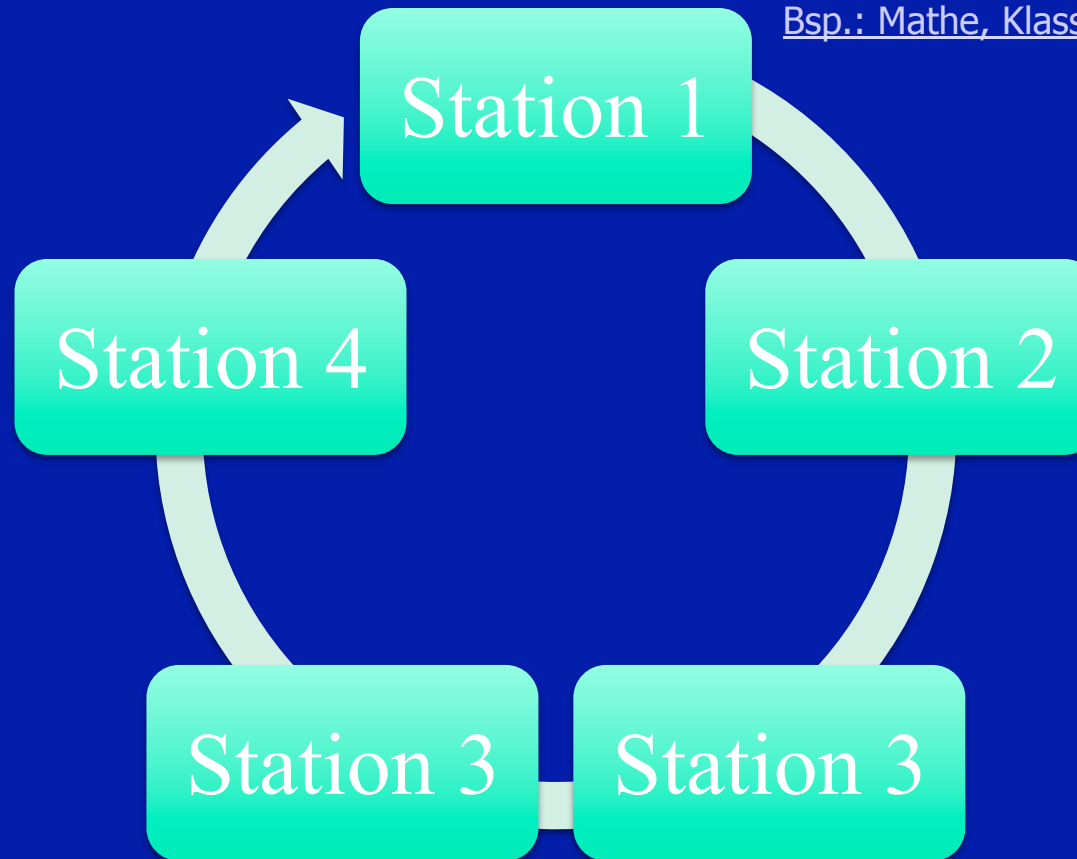
# Lernzirkel

## Stationenlernen



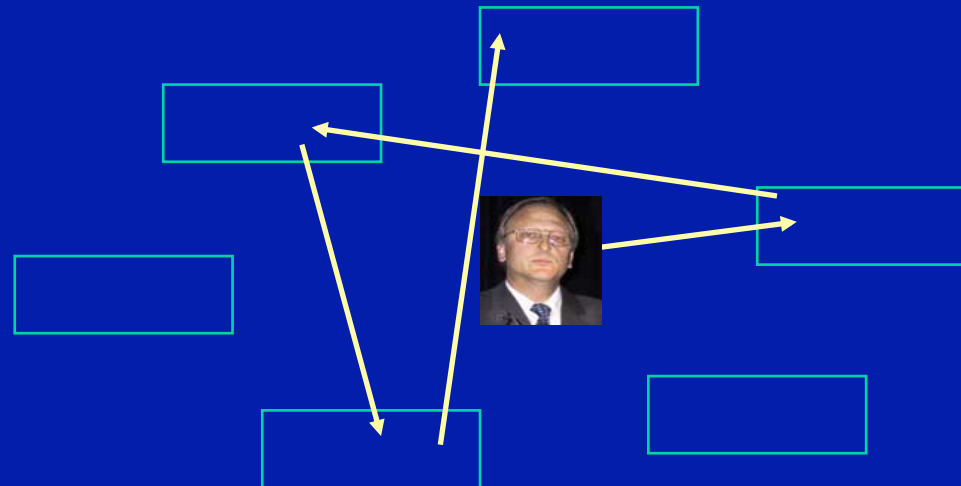


## Typ 1: Geschlossener Lernzirkel

Bsp.: Mathe, Klasse 7

## Typ 2: Offener Lernzirkel

Bsp.: Stoffeigenschaften (DOC als .zip)



## Warum Lernzirkel?

### *Erwerb von Schlüsselqualifikationen:*

- \* S lernen, selbstständig und selbstgesteuert zu arbeiten
- \* S erwerben verstärkte Sozialkompetenz

### *Individuelles Lernen*

- \* S kann die für ihn optimale Lernmethode auswählen/Interessenslage
- \* Berücksichtigung des individ. Lerntempos/Lerntypen usw.
- \* Individuelle Förderung/L kann individuelle Defizite erkennen

### *Handlungsorientierung*

- \* Spielräume für Handlungsorientierung

## Tipps zur Durchführung

- \* Jede Station besteht aus
  - Aufgabenstellung
  - Materialien
  - Erwartungshorizont/Lösung
- \* Ergebniskontrolle: Laufzettel
- \* evt. Pufferstationen einrichten für SchülerInnen, die besonders schnell arbeiten
- \* evt. Erste-Hilfe-Stationen

## Beispiele

- \* Spanendes Fräsen
- \* Aufbruch in die Moderne
- \* Bewegungsapparat
- \* Die Samenpflanze