

## H1HF2, GGK, Weimarer Republik, 23.11.2005

Matthias Seifert      Schule: Hans-Thoma-Schule  
Klasse: H1HF2  
Datum: 23.11.2005  
Zeit: 7:45 - 8:30 Uhr  
Raum: 209

### Unterrichtsentwurf

**Thema der Unterrichtseinheit:**            Die Weimarer Republik; Entstehung, Krise und Zusammenbruch  
**Unterrichtsabschnitt:**                    Probleme der Weimarer Republik  
**Unterrichtsstunde**                            Die Weimarer Verfassung

### **Lernziele:**

- Verordnung der Verfassung im Teilkomplex „Probleme der Weimarer Republik“
- Die SchülerInnen sollen die Entstehungsgeschichte der Verfassung kennenlernen
- Die SchülerInnen sollen die Probleme erfassen, die sich bei der Erarbeitung der Verfassung ergaben
- Die SchülerInnen sollen den Charakter der Verfassung erkennen
- Die SchülerInnen sollen sich der Probleme die sich einerseits aus dem Verfassungstext selbst, andererseits aus der Ratifizierung der Verfassung in der Weimarer Republik ergeben

**Anhang:**

- M1 Einstiegsfolie
- M2 Sekundärtexte & Fragen
- M3 Verfassungsschema (Folie)
- M4 Tafelanschrieb/Ergebnissicherung

Unterrichtsphase	Inhalte	Methode	Medien	Zeit
Einstieg	<p>Schüler betrachten ein Bild der Folie: Frau heizt ihren Ofen mit Inflationsgeld</p> <p>- <i>was ist auf diesem Bild zu sehen?</i></p> <p>- <i>auf welches Ereignis verweist das Bild?</i></p> <p>Schüler betrachten das zweite Bild: Frau mit Schild um den Hals: „suche Arbeit“</p> <p>→ Aufgreifen der letzten Stunden, Probleme der Weimarer Republik, Überleitung zur Verfassung</p>	Unterrichtsgespräch, Lehrervortrag	Folie (M1) → Tafel, Überschrift und Vorstrukturierung (M4)	8 min.
Erarbeitungsphase	<p><u>1. Teilziel</u></p> <p>Die SchülerInnen</p>			

	<p>erarbeiten sich den Kontext der Verfassungsentstehung und die Probleme anhand der vorgegebenen Fragen zum Text</p> <p><u>2. Teilziel</u> Die Schülerinnen erarbeiten sich die Besonderheiten und den Charakter der Verfassung anhand der vorgegebenen Fragen zum Text</p> <p><u>3. Teilziel</u> Die Schülerinnen erarbeiten anhand des Verfassungsschemas die spezifischen Probleme der Verfassung (Fernziel: Quellenanalyse)</p>	<p>Einzelarbeit / Schülerin wollte freiwillig laut lesen → Unterrichtsgespräch → Sicherung der Teilergebnisse an der Tafel</p> <p>Einzelarbeit / Schülerin wollte freiwillig laut lesen → Unterrichtsgespräch → Sicherung der Teilergebnisse an der Tafel</p> <p>Unterrichtsgespräch → Sicherung der Ergebnisse an der Tafel</p>	<p>Arbeitsblatt (M2)</p> <p>Tafelbild</p> <p>Tafelbild</p> <p>Folie (M3)</p>	<p>7 min.</p> <p>7 min</p> <p>15 min</p>

Ergebnissicherung	<u>4. Teilziel</u> Die SchülerInnen bewerten die Verfassung selbst und reflektieren über die Bedeutung der Verfassung für eine junge Demokratie und über die spezifischen Fehler der Weimarer Verfassung	Unterrichtsgespräch	Tafelbild	8 min.
-------------------	---	---------------------	-----------	--------

#### M4 Tafelanschrieb/Ergebnissicherung

#### Die Weimarer Verfassung

Entstehung der Verfassung	Charakter der Verfassung	Probleme der Verfassung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefährdung der Politiker durch Unruhen/Aufstände</li> <li>• Auseinandersetzungen zwischen Republikanern und Befürwortern der Monarchie</li> <li>• Grund: Auslassung der ‚liebgewonnenen Elemente‘ der Kaiserzeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste demokratische Verfassung Deutschlands</li> <li>• Dennoch: Kompromissverfassung</li> <li>• → viele Parteien, viele Forderungen</li> <li>• Erzeugte ‚Normalität‘</li> <li>• Trotzdem: zu viele Fehler im Text, um sinnvolles Regieren zu ermöglichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reines Verhältniswahlrecht</li> <li>• Keine 5%-Klausel</li> <li>• Notstandsverordnungen</li> <li>• Extrem starker Reichspräsident</li> <li>• Keine eindeutige Gewaltenteilung</li> <li>• „Frauenwahlrecht“ (Hinweis: Akzeptanzproblem, kein Problem der Verfassung)</li> </ul>

M1



### **M2 - - Probleme bei der Erarbeitung der Verfassung**

Am 6. Februar 1919 trat die Nationalversammlung das erste Mal in Weimar zusammen. Berlin war nicht der Tagungsort, weil dort Unruhen die Unabhängigkeit und Sicherheit der Abgeordneten gefährdeten. Am ersten Entwurf für eine Verfassung war der spätere Reichsinnenminister Hugo Preuß maßgeblich beteiligt. Da fast alle politischen Elemente der Kaiserzeit wie zum Beispiel der Bundesrat, die in der Reichsverfassung von 1871 festgeschrieben waren, wegfielen oder bedeutungslos wurden, kam es zu Auseinandersetzungen zwischen den Parteien, die Anhänger der Monarchie waren, und denen, welche die Republik befürworteten. Am 31. Juli 1919 beschloss die Nationalversammlung die Verfassung in ihrer endgültigen Form mit 262 zu 75 Stimmen. Am 11. August 1919 unterzeichnete Reichspräsident Friedrich Ebert die Weimarer Verfassung. Sie trat mit ihrer Verkündung in Kraft. Der 11. August wurde zum Nationalfeiertag der Weimarer Republik, weil er an die "Geburtsstunde der Demokratie in Deutschland" erinnern sollte.

- 1) Warum konnte die Verfassung nicht in Berlin erarbeitet werden?**
- 2) Warum kam es zu Auseinandersetzungen zwischen den verschiedenen Parteien?**
- 3) Was war die Bedeutung des 11. August in der Weimarer Republik?**

### **M3 - - Charakter und Probleme der Verfassung**

Die Weimarer Verfassung (auch Weimarer Reichsverfassung) war die Verfassung der Weimarer Republik und somit die erste demokratische Verfassung Deutschlands. Sie begründete eine Republik. Die Verfassung hatte zwar einen demokratischen Charakter, wurde jedoch von vielen als Kompromissverfassung angesehen, da an der Entwicklung viele Parteien mit gegensätzlichen Positionen und Interessen beteiligt waren. Der Kompromisscharakter erschwerte zwar vielen die Identifikation mit der Verfassung, gleichwohl erzeugte die Konstitution eine Normalität, die selbst die Nationalsozialisten vor einem offenen Verfassungsbruch zurückschrecken lassen sollte. Die verschiedenen Mängel der Verfassung destabilisierten aber die Republik und erleichterten oder ermöglichten sogar der NSDAP die Machtergreifung.

- 1) Was war das Besondere an der Weimarer Verfassung?**
- 2) Hatte die Verfassung einen spezifischen Charakter?**
- 3) Warum wurde sie als Kompromissverfassung angesehen?**
- 4) Konnte sich die Bevölkerung mit ihr identifizieren?**
- 5) Was waren die Auswirkungen der Mängel in der Verfassung?**

*Texte nach wikipedia.de, leicht abgeändert*

## M4: Verfassungsschema (Folie)

Unter

[http://www.lsg.musin.de/gesch/geschichte/isb/Plakatanalyse/Modell1/verfassung\\_der\\_weimarer\\_republik.htm](http://www.lsg.musin.de/gesch/geschichte/isb/Plakatanalyse/Modell1/verfassung_der_weimarer_republik.htm)