

Einstiegsstunde: Kennenlernspiele

1. Internationale Begrüßung

Ziel:

Auflockerung, Partnerfindung

Durchführung:

Zettel mit Begrüßungsformen (s.u.) doppelt ausdrucken, zerschneiden (dass also jeweils 2 Personen den gleichen Zettel haben). Gesamtzahl der Zettel muss der TeilnehmerInnenanzahl entsprechen, bei ungerader Anzahl bekommen drei TeilnehmerInnen gleichen Zettel.

Hinweis: „Ab sofort wird *nichts* mehr gesprochen.“

Zettel mischen, austeiln, jeder merkt sich gut, was auf seinem Zettel stand, dann Zettel einsammeln/wegwerfen (sonst besteht Gefahr, dass SchülerInnen sich im Verlauf des Spiels wortlos die Zettel zeigen).

Teilnehmer gehen nun im Raum herum, begrüßen sich gegenseitig. Ziel ist, seine/n Landsfrau/-mann durch die jeweilige Begrüßungsgeste zu finden

2. Partnerinterview, Vorstellung

Ziel:

Kennen lernen, Vorstellung vor der Gruppe

Durchführung:

Die beiden PartnerInnen, die sich im vorhergehenden Spiel kennen gelernt haben, unterhalten sich nun 10-15 Minuten (können evtl. dabei auch spazieren gehen) und versuchen, möglichst viel von einander zu erfahren (Alter, Hobbys usw.).

Danach stellt jede Person seine/n PartnerIn vor der Klasse kurz vor.

Variante: Dabei kann eine Eigenschaft gelogen sein, Klasse muss raten, welche das war. Funktioniert erfahrungsgemäß bei Klassen, die sich gar nicht kennen, meistens nicht so gut. Blättert die Angelegenheit zeitlich sehr auf.

3. Kugellager

Ziel:

Kennen lernen, Abbau von Hemmungen

Durchführung:

Aufbau einer Kugellagersituation (doppelter Stuhlkreis), jeweils zwei SchülerInnen sitzen sich gegenüber.

SchülerInnen begrüßen sich mit Namen (!), LehrerIn gibt „Erzählauftrag“ (s.u.). SchülerInnen führen Auftrag aus, danach rutscht äußerer Kreis einen Platz weiter, nächster Erzählauftrag usw.

Kugellager-, „Erzähllaufträge“:

1. Erzählen Sie von Ihrem Urlaub – was sie gemacht haben usw.
2. Wie finden gefällt Ihnen die Schule hier?
3. Erzählen Sie ein Erlebnis aus der letzten Woche!
4. Warum besuchen Sie das diese Klasse/Schulform?
5. Welchen Beruf möchten Sie später mal ausüben?
6. Welches ist Ihre Lieblingssendung und warum?
7. Erzählen Sie von Ihrem Hobby.
8. Erzählen Sie sich einen Witz.
9. Bedanken Sie sich für die Anwesenheit und verabschieden Sie sich höflich.

Zettel für Kennenlernspiel „Internationale Begrüßung“ (zwei Mal ausdrucken, ausschneiden)

Mexiko Brust an Brust sich auf die Schulter klopfen	China mit aufeinanderliegenden Händen verbeugen
Russland Bruderkuß	Orient Mit der rechten Hand von der Stirn bis zum Nabel streichen
Ägypten Älteren/Höhergestellten die Hand küssen	Frankreich auf die Wange küssen
Eskimo Nasen aneinander reiben	Haiti überlanges Händeschütteln mit wiederholten Verbeugungen
Indien mit gefalteten Händen verbeugen	Tibet Zunge herausstrecken und pfeifend die Luft einziehen
Japan in Hockestellung mehrere Verbeugungen, Hände vor den Knien aneinanderlegen	Fidschi-Inseln Mit der Stirn die Stirn des/der anderen berühren
Bongo-Bongo-Eiland den/die andere/n am linken Ohr zupfen und dabei verdutzt schauen	Äthiopien dargebotene Hand (nur) berühren
Indianer Berühren eines Knees des/der anderen mit dem Hinterkopf	